

CONVOCATORIA

El Centro de Referencia para la Educación de Avanzada (CREA) de la Universidad Tecnológica de La Habana José Antonio Echeverría Cujae, centro especializado en la enseñanza de la ingeniería y la arquitectura, convoca a los profesores de la universidad y a los profesionales de empresas y otras entidades a cursar una nueva edición de su programa de maestría “Las Tecnologías en los Procesos Educativos”. El programa está aprobado desde el año 2004 y fue certificado en el 2013 por la Junta de Acreditación Nacional.

La integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los procesos educativos constituye hoy un campo emergente y de gran dinamismo en su desarrollo, marcado por el propio ritmo de evolución de estas tecnologías. Esta cualidad requiere del profesor un constante repensar en su práctica profesional, con un pensamiento pedagógico profundo y adecuado al contexto en que se desempeña.

La maestría comprende en su concepción tres dimensiones fundamentales del contexto educativo, relacionadas con la integración de las TIC en el mismo: pedagógica, investigativa y tecnológica. Estas se entrelazan de manera directa y se ponen de manifiesto en cada una de los cursos del currículo, con una concepción interdisciplinaria, tanto en los contenidos curriculares, como en los métodos y formas de organización para desarrollarlos.

OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA

Fundamentar teórica y metodológicamente la integración de las TIC, como instrumento de mediación pedagógica, y su utilización para el cumplimiento de sus funciones como docente en la dirección científica del proceso pedagógico, y del proceso de enseñanza-aprendizaje en particular, en los centros de educación superior y centros de capacitación de nivel equivalente, considerando, reflexiva y críticamente, las últimas tendencias y experiencias sobre educación e integración de la tecnología como marcos referenciales, en correspondencia con la política y objetivos del país en estas esferas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA

- Argumentar los fundamentos teórico-metodológicos de la enseñanza y aprendizaje en entornos virtuales, a partir de incorporar posiciones del enfoque histórico cultural y valorar su posible aplicación en la práctica pedagógica, teniendo en cuenta los aportes pedagógicos, psicológicos, sociológicos y filosóficos contemporáneos del entorno nacional e internacional.
- Integrar las TIC como instrumento de mediación pedagógica en el proceso de enseñanza-aprendizaje que dirige, para propiciar el aprendizaje desarrollador y la creatividad de los estudiantes, y su participación en la solución de problemas vinculados con su futura profesión y la sociedad.
- Valorar el alcance e impacto social y particularmente en la educación, del actual desarrollo de la tecnología, en su relación con la ciencia; potenciando en los estudiantes, a partir de su propio ejemplo como educador, el uso reflexivo, crítico e independiente de las TIC para el cumplimiento de las tareas docentes, el desarrollo del aprendizaje y el desempeño ciudadano y profesional.
- Desarrollar investigaciones educativas en la esfera de la integración de las TIC al proceso pedagógico, con el fin de aplicar sus resultados científicos en su práctica profesional.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

La Maestría Las tecnologías en los procesos educativos se estructurará sobre la base de las líneas generales de investigación siguientes:

1. Formación permanente de profesores universitarios para la integración de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje
2. Formación en línea y a distancia con el empleo de las TIC
3. Ambientes de aprendizaje con la utilización de las TIC
4. Desarrollo de materiales educativos digitales
5. La comunicación educativa mediada por las TIC
6. Formación y desarrollo de estrategias de aprendizaje en los estudiantes universitarios
7. Desarrollo de la creatividad con el apoyo de las TIC
8. Perfeccionamiento de las didácticas particulares con el apoyo de las TIC
9. Evaluación educativa con el empleo de las TIC
10. Educación en valores a través de las TIC

El desarrollo de la Maestría tiene un componente académico de 13 meses (modalidad **semipresencial**) y un componente práctico de 5 meses para el desarrollo de la investigación científica (Tesis), con un total de 18 meses. La matrícula no excederá de 25 cursistas y el número de candidatos a presentar por los Jefes es abierto. Los créditos son válidos por cinco años y su obtención es responsabilidad exclusiva de cada maestrante.

CRONOGRAMA GENERAL

Actividad	Fecha
Curso propedéutico	20 de noviembre 2019 al 4 de diciembre 2019
Primer módulo	11 de diciembre 2019 al 10 de junio 2020
Segundo módulo	23 de septiembre 2020 al 24 de febrero 2021
Defensa de tesis (primer período)	12-19 de mayo 2021
Defensa de tesis (segundo período)	2-23 de junio 2021
Defensa de tesis (tercer período)	8-22 de junio 2022

REQUISITOS PARA EL INGRESO

El programa de maestría está orientado a profesores en ejercicio, y profesionales afines, con experiencia previa en la investigación educativa. Es necesario que los estudiantes cuenten con disponibilidad tecnológica para el trabajo independiente y colaborativo.

PREPARACIÓN BÁSICA AVALADA POR LA DOCUMENTACIÓN CORRESPONDIENTE:

Los aspirantes deberán cumplir los requisitos siguientes:

- Ser graduado universitario.
- Haber concluido el primer año de su preparación para el empleo.
- Haber obtenido resultados satisfactorios en su trabajo.
- Demostradas cualidades político-ideológicas.
- Comunicarse en otro idioma, preferiblemente el inglés.
- Conocer el manejo de la microcomputadora personal a través de software de aplicación.
- Conocimientos y habilidades básicas de ofimática y uso de internet
- Preparación pedagógica básica

DEBE PRESENTAR ADEMÁS LOS SIGUIENTES DOCUMENTOS:

- **Solicitud oficial del centro del solicitante**

En este documento se expondrá el grado de compromiso que tendrá la institución para que el optante desarrolle y concluya satisfactoriamente la maestría, así como se especificará su preparación profesional, el impacto y el valor añadido esperado por la institución, en los componentes académicos e investigativos una vez concluida la maestría. Especificar en este sentido la o las líneas de investigación, las que han de estar acordes con el perfil de la maestría y de la institución que convoca.

La carta declarará explícitamente la anuencia de la dirección del centro solicitante con que la tesis del estudiante de maestría responda a un proyecto de investigación del Centro de Referencia para la Educación de Avanzada.

- **Solicitud personal del optante**

El optante debe fundamentar su solicitud de ingreso a la maestría y explicar el impacto esperado en su formación, actividad profesional y universidad o institución de origen y el grado de compromiso personal que asume para desarrollar y concluir satisfactoriamente la maestría.

- **Fotocopia del título universitario** (la fotocopia debe estar cotejada por la secretaría docente del centro de educación superior que emitió el título)
- **Currículum vitae** con evidencias que certifiquen los años de experiencia y resultados de su desempeño laboral.
- **Planilla de pre matrícula** (a llenar en el momento de entrega de la documentación)
- **Dos fotos tipo carné**

Los documentos a presentar por los candidatos deberán ser remitidos en anexo a la carta de solicitud que los respectivos profesionales deben dirigir a:

Dr.C. Camilo Boris Armas Velasco

Coordinador del programa de maestría

Centro de Referencia para la Educación de Avanzada

Universidad Tecnológica de La Habana José Antonio Echeverría Cujae

La documentación debe entregarse en un solo acto y no se aceptará si no está completa, por lo que no se será parte de la matrícula hasta que se haya cumplido este requisito.

PROCESO DE SELECCIÓN DE MAESTRANTES:

La convocatoria de la Maestría estará abierta hasta el 16 de octubre de 2019. El proceso de selección de los estudiantes que ingresarán a la maestría será responsabilidad del Comité Académico y consta de tres etapas:

Etapa	Fecha
Recepción de la documentación	Hasta el 16 de octubre de 2019.
Estudio de la documentación y entrevista a los aspirantes	Del 17 de octubre al 1º de noviembre de 2019
Elaboración y envío del dictamen aprobatorio a los maestrantes seleccionados	11 de noviembre de 2019

PERFIL DEL EGRESADO:

El egresado de la maestría “Las Tecnologías en los Procesos Educativos”, debe ser capaz de:

- Integrar las TIC como instrumento de mediación pedagógica en la dirección del proceso pedagógico, de manera que pueda emplearlas del modo más oportuno, eficiente y eficaz en la formación de sus estudiantes, así como asumir su papel como educador ante las nuevas exigencias sociales planteadas a la educación.
- Aplicar métodos, técnicas e instrumentos y demostrar un desarrollo de las habilidades pedagógicas para la utilización de las TIC, que le permitan enfrentar con métodos científicos las demandas del proceso pedagógico.
- Realizar investigaciones sobre la integración de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

MODALIDAD DE FORMACIÓN

Para la presente edición, el programa de maestría se llevará a cabo en la modalidad semi-presencial a tiempo compartido, con encuentros presenciales todos los miércoles de 8:30 am a 4:30 pm y trabajo continuado, durante el resto de la semana, en los espacios en línea del programa.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Para más información o coordinación para entrega de documentación:

Dr. C. Camilo Boris Armas Velasco

Coordinador

carmas@crea.cujae.edu.cu

Tel: 72663461

Dr. C. Lorenzo Miguel Pérez Martín

Secretario Comité Académico Maestría

lmartin@crea.cujae.edu.cu

Tel: 7266-3461